



PARA TODAS LAS FAMILIAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Queridos papás y mamás, ya sabéis que lo que empezó como un virus un poco lejano, y las carreras con las que se tuvieron que tomar medidas drásticas a nivel nacional hace aproximadamente un mes, se está alargando. Estamos viviendo una situación excepcional y de incertidumbre con esta pandemia mundial del COVID19. Es por ello, por lo que nos queremos dirigir a vosotros/as.

En primer lugar, mandaros desde el Equipo de Educación Infantil un saludo muy afectivo para todas las familias y en especial para vuestros/as hijos/as, nuestros alumnos/as. A los que estamos echando mucho de menos, deseamos que estén bien y queremos mucho. Dadles de nuestra parte, aunque sabemos que lo hacéis "un achuchón grande grande". Ellos son vuestro gran tesoro, que todos estos meses atrás habéis compartido con nosotras y ahora están junto a vosotros.

A continuación transmitiros mucho ánimo y calma a pesar de estar viviendo estos momentos difíciles.

En esta etapa, como en otros momentos o situaciones que hemos vivido, debemos sacar algo bueno, positivo, valioso, pese a las dificultades, contrariedades y "oscuridad" que estamos viviendo. Y con ello nos queremos referir al REGALO DE LOS NIÑOS, vuestros niños, "nuestros niños". Esas personitas que se están formando poco a poco y día a día. Estos primeros años de vida son de vital importancia para fijar su personalidad, autoestima, carácter, etc... ya que ahora están con vosotros,

sabemos que vosotros sois su acompañamiento y referente principal. Por ello, y, a pesar del cansancio, desánimo en ocasiones, "piedras del camino" DISFRUTADLOS MUCHO, hablad con ellos, escuchadlos, cantad, reíd, abrazarlos, jugad, consolarlos, aprovechad el tiempo que aunque es difícil, no vuelve y ellos lo agradecerán. Ya que no lo podemos hacer nosotras como hacíamos cada día, seguid haciéndolo vosotros. Ya que sois "sus primeros/as maestros/as". La familia es la primera escuela, sois maravillosos y los pequeños os necesitan. Y "... pensemos en cuando todo sea un recuerdo, pero la normalidad nos parecerá un regalo inesperado y hermoso..." (P.Francisco)

Después de lo escrito con todo nuestro cariño os mandamos unas **PAUTAS** que esperamos os puedan venir bien.

Como sabéis y se comunicó en la "página web del cole" los que tenéis las carpetas del tercer trimestre podéis ir haciendo los cuadernillos correspondientes. Dentro de las mismas carpetas hay un folleto explicativo de interés para las familias, leedlo y os ayudará como en los trimestres anteriores.

Las áreas de Educación Infantil son tres:	1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
	2. Conocimiento e interacción con el entorno.
	3. Los lenguajes: Comunicación y representación.

Desglosaremos a continuación una a una e indicaremos actividades e indicaciones que os pueden ayudar.

1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Como ya hemos dicho al principio es en estas edades iniciales dónde nuestros pequeños se están formando, se conocen, se descubren (cuerpo), se aceptan, se van desarrollando poco a poco...

Y en este proceso tan bonito intervenimos nosotros; el adulto, especialmente padres y maestras. Somos responsables de todo esto, de encauzarlo correctamente, con delicadeza y afecto para que estas "tiernas personitas", hombres y mujeres del futuro sean desde ya AUTÓNOMOS, INDEPENDIENTES Y FELICES. Por eso, es tan importante conocerlos, aceptarlos, ayudándoles a superar y vencer cualquier dificultad o contrariedad que surja en su camino. Para así lograr también forjar una buena autoestima, fundamental en la personalidad y necesaria para el buen desarrollo y relaciones interpersonales. Sabemos que estáis cuidando este precioso y preciado tesoro "nuestros niños y niñas" y que estáis poniendo lo mejor de vuestra parte. Así pues ¡ÁNIMO! Y pensemos que cada día que pasa habéis vivido con ellos lo mejor de ambos, pues ellos, ahora os necesitan más que a nada en el mundo.

- Aquí en esta área, se trabaja mucho la AUTONOMÍA. Que se puede llevar a cabo en muchas ocasiones a lo largo del día; vestirse con ayuda, desayunar, realizar "las tareas", recoger los juguetes, ir al baño, ayudar en la medida de lo posible a poner y quitar algo de la mesa a la hora de las comidas y que no entrañen peligro, colocar algún objeto que nos digan los papás,...etc.
- Es muy importante m sabemos que lo hacéis, cuidar de su HIGIENE bucal y corporal, Idles dejando que solitos se cepillen los dientes, asean, se peinen...(ayudarles siempre que sea necesario). Recordad que a menudo os decimos "Todo aquello que puedan hacer solos/as que lo hagan ellos /as".
- Que recojan sus juguetes, los ordenen y pongan en su sitio cantando las canciones del cole. Esto quizás les motive mucho.

- Otra idea es realizar al finalizar del día "una pequeña asamblea". Todos los miembros de la familia se sentarán juntos, en un lugar cómodo, acogedor. Los "papás y las mamás" harán de "profes". Tendréis una pequeña charla o conversación en la que podéis hablar sobre qué tal fue el día. Preguntadles y si quieren luego ellos a vosotros. ¿qué te ha gustado más? ¿que te gustaría repetir mañana? ¿que no te gustaría repetir mañana? ¿cómo te sientes? ¿has echado algo o a alguien de menos? O cualquier pregunta o sugerencia interesante que se os ocurra.

Esto es muy enriquecedor para padres e hijos. Se potencia el diálogo, la escucha, el afecto, la imaginación, la paciencia...

- Jugar a la "búsqueda del tesoro". Para fomentar la emoción de la sorpresa, algo que les encanta a los niños. En una habitación de la casa, un adulto o niño/a esconde algún objeto, juguete, pequeño regalito, "chuche", y debe ser encontrado. El que lo encuentre recibirá un gran aplauso y un fuerte achuchón. Ya lo haréis y cuidáis, pero el AFECTO es muy necesario e importante. Necesitan continuamente saber que son aceptados /as y queridos/as.
- También podéis hacer manualidades en familia, contar cuento o historias, algún mural conjunto para animar al resto de niños desde las casas, ... etc.

Es importante que llevéis cada día una **RUTINA**, ella les da mucha seguridad, los niños/as ya saben lo que tienen que hacer y se sienten cómodos, tranquilos y seguros. Buscar un momento al día a ser posible a la misma hora y en el mismo sitio para trabajar lo que os hemos indicado o vosotros podáis llevar a cabo. Aplaudir, elogiar el trabajo bien hecho y siempre con **refuerzo positivo**.

2. Conocimiento e interacción con el entorno

- Trabajar las estaciones correspondientes al tercer trimestre: la primavera y el verano. Hablar sobre ello, que nos cuenten lo que saben sobre las mismas, la ropa que vestimos, que os digan lo que les gusta más y porqué, confeccionar un mural con recortes de fotos o dibujos alusivos a las mismas. Realizar dibujos, colorearlos (con distintos materiales al poder ser), que se inventen un cuento o "historietas" con sus mascotas Pam, Mina y Turi. Pueden formar un "collage" con recortes de elementos relacionados con las estaciones (flores, animalitos, crías, árboles, plantas, fuentes, parques, sol, lluvia, niños, mar, piscina, bañador...etc.). Cantar canciones de las estaciones ("La primavera ya llegó", Las 4 estaciones ...) y bailar.
- Repasar los medios de transporte (tierra, mar, aire), dibujarlos, pintarlos, colorearlos, buscarlos en revistas y recortarlos, clasificarlos en un folio o cartulina decorándolo. Imitarlos con los miembros del cuerpo.
- Preguntarlos cada día (cómo en el cole) qué día de la semana es, estación, y mes en el que estamos y si tenéis a mano un calendario que rodeen el día y cuenten hasta él. Si podéis ponerlo en un cartel o folio de manera visual a ellos les motivará más y podréis trabajarlo mejor. Repasareis el "antes" y "después", "ayer, hoy y mañana". Cantar las canciones del cole. ¡Seguro que se acordarán!
- Preguntadles por el tiempo qué hace y sus elementos meteorológicos; sol, lluvia, viento... o hacer un dibujito.
- Repasar las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo (para los más pequeños) y añadir el rectángulo, cubo y esfera para los mayores. Pueden dibujarlos, colorearlos,

recortarlos, agruparlos y formar una composición (árbol, casa, corralito....)

- Hacer puzles y encajables.
- Jugar a "verdadero/falso". Les decís frases adaptadas a ellos tienen que decir si es verdadero o falso. Por ejemplo,
 - Los animales domésticos viven en la selva. Falso
 - El "hijito" de la vaca es el ternero. Verdadero
 - En la primavera llueve y crecen las flores y los arboles. Verdadero
 - El triangulo tiene cuatro lados. Falso
- Para trabajar la **lógica-matemática**, jugar con los números.
 - 3 años hasta el número 3
 - 4 años hasta el número 6
 - 5 años hasta el número 10
- Contar (con los dedos, canicas, juguetes, pinzas de la ropa, colores, macarrones...). Escribir las grafías de los números., hacer series, repasar sus trazos siguiendo su direccionalidad (con el dedo, con lápiz, con ceras, con rotus, rellenar de lentejas, papelitos, bolitas...) Los de 5 años pueden hacer una suma sencilla tipo: "tengo 3 coches, y me regalan 2, ¿Cuántos tengo ahora?".
- Jugar a "primero y último". Si tenéis espacio hacer pequeñas carreras en familia, decir quien llega primero y quien el ultimo. Jugar con los coches, motos, camiones, bolos. Dibujarles una fila de niños y preguntarle quien va el primero y quien el último. Lo podéis hacer vosotros con ellos y con los hermanos, intercambiando los sitios, preguntándoles ¿quién va el primero? ¿quien el ultimo?
- Podéis repasar conceptos como: delante- detrás, dentro- fuera, encima- debajo. Jugando con los miembros de la familia o con juguetes que digan la posición. Por ejemplo,

Poner la pelota encima de la mesa, deja la tarjeta del pato dentro de la caja... Puede ser cualquier juguete que le llame la atención y preguntadles ¿dónde está? ¿encima o debajo? ¿está dentro o está fuera?...

- Repasar secuencias temporales (1º, 2º, 3º) Haciendo con ello un "trenecito" o con sus juguetes y preguntadles sobre la posición de los mismos.
- Para trabajar la lateralidad: ponerse una pegatina en una mano (derecha o izquierda), poner una cinta, pintarles una carita, estrella, sol... y preguntadles en qué mano esta, jugar con sus manos.
- Hacer series sencillas: con ceras de colores, piezas de construcciones, pinzas de la ropa, calcetines, macarrones... Jugáis trabajando los colores, objetos, formas, tamaños, vais alternando. Por ejemplo: una serie de pinzas roja-azul, roja-azul... así sucesivamente. O un calcetín grande, otro pequeño, cubo grande cubo pequeño... Cada vez añadir más dificultad con dos de cada por ejemplo, dos pinzas azules, dos rojas...

3. Área de los Lenguajes: Comunicación y representación

El lenguaje es muy importante en estas etapas ya que se adquiere, afianza y progresa desde los primeros años hasta la etapa de primaria. Existen varios tipos de lenguaje: verbal, no verbal, gestual... Por ello es muy importante que habléis mucho con vuestros hijos/as siempre. Sabemos que lo hacéis y les preguntáis cada día : ¿qué tal en el cole? ¿qué habéis hecho? ¿con quien habéis jugado?...

Ahora podéis entablar conversaciones con ellos sobre cualquier tema. A lo largo del día hay un sinfín de ocasiones para hablar, dialogar, preguntarles. A ellos les encanta que les escuchen. Podéis hablar sobre el desayuno, la tarea, dibujos, pelis, juegos, aseo, merienda, baño...

Cualquier momento es bueno para hacerles participes de lo que están haciendo, que os cuenten sus gustos, preferencias, sentimientos, añoranzas, inquietudes...etc. Lo importante es COMUNICARSE. Ya que sabemos que en esta etapa infantil, especialmente en 3 años, hay niños/as que a pesar, de comprender perfectamente, la expresión oral les cuesta algo más. No pasa nada, cada uno tiene su ritmo de aprendizaje y maduración.

-Narrar o leer cuentos. Cada día uno, les encantan. Podéis hacerlos preguntas para ver si se han enterado. Realizar un dibujo del cuento o dramatizarlo.

También podéis a partir de 2 o 3 palabras o frases inventaros una historia con ellos /as, transformar un cuento que conozcan en otro distinto, inventarse un final distinto, ponerles títulos nuevos...

- Insistir en la normas básicas de comunicación, como saludar, dar los buenos días-buenas tardes-buenas noches, pedir por favor las cosas, dar las gracias, pedir permiso...

No lo olvidéis, insistir que hablen con RESPETO Y CARIÑO, son unos bueno cimientos para la comunicación.

- Dentro de la **lectoescritura** se puede trabajar:
 - Repasar, copiar trazos: verticales, horizontales, inclinadas en ambos sentidos. (con el dedo, lápiz, ceras, rotus, huellas de dedo con color, pincel, bastoncillos de los oídos, plastilina...)
 - Practicar y escribir las vocales trabajadas.
 - En 3 años las vocales en mayúsculas. (la A se quedó en proceso, aunque la reconocen y la tienen practicada si está en su nombre).
 - En 4 años: en mayúsculas y minúsculas (la e estaba en proceso)

- En 5 años todas.

- Con los mayores repasar el abecedario, leer palabras y frases sencillas. Hacer pequeños dictados (Ya sabéis por dónde vamos de la cartilla) Leer y hacer un dibujo referente a lo leído. Buscar en revistas letras trabajadas, recortarla con ayuda, formar palabras y frases. Repasar lo realizado en la Agenda escolar.
- Jugar con los nombres de cada niño/a. Leerlos, escribirlos, decorarlos con distintos materiales y colores. Podéis hacer con ellos "cartelitos" en folios blancos o de colores, cartulina... escribir el nombre, decorarlo, ponerlo en su dormitorio o en el frigorífico, repasar las letras que lo componen, los mayores palmear y ver las sílabas que tiene, si es largo o corto (si tiene 1-2 palmadas o sílabas es corto si tiene más de 2 es largo).

Preguntar y con ayuda escribir el nombre de los miembros de la familia, conocidos, amigos, vecinos...

- Para la **Motricidad fina**. Favorecer el movimiento de dedos y manos, así como sus articulaciones. Podéis hacer actividades tipo rasgar todo clase de materiales, pegarlo en un folio, hacer churritos, bolitas, modelar plastilina, hacer con ayuda "figuritas" (cesta, su nombre, los números, las vocales... etc.)
- Repasar o enseñarles algunas poesías, adivinanzas o trabalenguas.
- Escuchar música y bailar. Les encanta, es muy bueno, pues les relaja, desinhibe, desarrolla la imaginación, creatividad, "desfogan"...etc.
- Cantar todo tipo de canciones, las conocidas o aprendidas en el cole o las que sepáis o queráis enseñarles. Se puede cambiar el registro de voz: alto, bajo, fuerte, suave, solos o

acompañados por alguien de la familia, podéis hacer un concurso o si os animáis un karaoke.

- Si queréis trabajar un poquito el cuerpo, podéis hacer algo de "psicomotricidad", sobre todo si tenéis un espacio abierto, patio, saltar, correr, andar con talones, de puntillas, imitar animales, enanitos, pasos de gigante... Jugar a juegos tradicionales como el escondite, el pillar-pilla, escondite inglés, estatuas, carreras, hacer un circuito de equilibrios y saltos. Al terminar podéis ponerles música relajante y darles un masajito o cosquillitas como lo hacían en clase. O pasar una pluma por la carita y el cuello..., esto les gusta mucho.

Sin más y alargándonos un poquito os queremos decir que **muchísimas GRACIAS** familias por toda vuestra ayuda, colaboración, interés y apoyo. Esperamos que sigáis bien y con salud, así como todos vuestros seres queridos y conocidos. Ojala y nos veamos pronto. Mientras tanto, **MANTENGAMOS CADA DÍA LA ILUSIÓN, LA ESPERANZA Y LA ALEGRÍA** para así poder transmitírselo a vuestros niños/as, que ya también son "nuestros niños/as", "nuestros peques" a los que echamos mucho de menos y queremos cantidad y recordad que los niños/as son grandes transmisores de virus en general. Es importante tener conciencia social y cumplir con la cuarentena.

Con todo nuestro cariño, las tutoras de Infantil

Lucía y Marian

#QuédateEnCasa



Estamos a vuestra
disposición para cualquier
duda o información a
través de la plataforma
Papás 2.0



A continuación hemos recogido algunos **ENLACES** que os **recomendamos** para esta etapa de Educación Infantil (hay otros muchos) para hacer o descargar actividades escolares y poder realizar en casa durante el confinamiento por la crisis del coronavirus.

-Orientación Andújar: Grafomotricidad, lectoescritura, juegos, actividades con pictogramas, videos para trabajar valores, emociones,...

<https://www.orientacionandujar.es/>

-Aula PT: Blog con recursos más dirigida a niños con dificultades en algún área pero donde se pueden ver actividades que sirven para todos. Muchas fichas bien explicadas y fáciles de imprimir.

<https://www.aulapt.org/>

-CEIP Loreto: Mas de 10.000 enlaces a páginas web muy interesantes para el uso de las TIC: en infantil , primaria y secundaria.

<http://www.ceiploreto.es/>

-Pequeocio: Página Infantil con cuentos, manualidades, recetas, juegos.

<https://www.pequeocio.com/>

-Imágenes Educativas: Actividades lúdicas y curriculares para todas las edades.

<https://www.imageneseducativas.com/>

-Ingekids: Blog con experimentos para despertar la curiosidad de los más pequeños.

<https://www.ingekids.com/>

-La Fábrica de los Peques: Página con ideas de manualidades y ocio creativo.

<http://lafabricadelospeques.com/>

-Happy Learning: Web de vídeos educativos para niños. Es una plataforma de contenido audiovisual y juegos para educar entreteniéndolo.

<https://happylearning.tv/>

-Arbolabc: Juegos educativos y didácticos para niños de 3 a 10 años.

<https://arbolabc.com/>

Recomendaciones de canciones:

-**Rutinas** diarias: (poner en el buscador de Youtube estas canciones más las palabras "canción infantil")

- Buenos días
- Días de la semana
- Meses del año
- El tiempo
- Los números
- A guardar
- Mi carita redondita
- El baile del sapito
- Cantajuegos varias: el popurrí de las manos, chuchurwa, el marinero baila, el patio de mi casa ...
- Si tú tienes muchas ganas de aplaudir ...



- Llegó la primavera
- (... Etc)
- ESTA ESPECIAL LES ENCANTA Poner en youtube las palabras **Tina y tin + nombre del niño**) Es una canción personalizada de casi todos los nombres que existen.

-En **inglés**:

- Shake and move (Patty Shukla)
- If you're happy- Super Simple songs.
- Five little monkeys jumping on the bed- Children nursery rhyme
- Open close!
- Open shut them- Super Simple Songs
- The finger family- Muffing songs
- One little finger- Super Simple Songs
- Head, shoulders, knees and toes- Nursery Rhyme (Super Simple songs)
- Touch your head- actions for kids (maple leaf learning)
- Let's go to the zoo- animal song for kids (Super Simple Songs)
- Walking in the jungle (Super Simple Songs)
- The skeleton dance- Super Simple Songs.
- Baby shark.



¡¡ESPERAMOS QUE OS GUSTEN!!

SEGURO QUE SE NOS OLVIDAN MUCHAS CANCIONES, ELLOS
MISMOS OS DIRÁN LAS QUE QUIEREN ESCUCHAR Y CUÁLES
CANTABAN EN EL COLE.

¡DISFRUTADLAS!