



Museo del Ejército

C/ Unión, s/n
45001 Toledo

Tel. 925 23 88 00

Fax 925 23 89 15

www.museo.ejercito.es

Correo electrónico: museje@et.mde.es

HORARIO

Durante todo el año el horario de apertura al público será de 11 a 17 horas.

MUSEO DEL **EJÉRCITO**

PROGRAMA DE ACTIVIDADES ESCOLARES

2014 - 2015

HISTORIAS DE NUESTRO MUSEO



HISTORIAS DE NUESTRO MUSEO

Con el objeto de acercar el patrimonio cultural del Museo de una manera visual y atractiva se han programado actividades para los más pequeños del aula.

Estas actividades consistirán en una visita participativa en la que se contarán cuentos, historias y leyendas relacionadas con piezas significativas de las salas del Museo y con la ciudad de Toledo. Con ello no solo pretendemos que los escolares pasen un día entretenido conociendo nuestro Museo, sino que reconozcan los museos como espacios de aprendizaje lúdico.

La visita la harán acompañados de educadores especializados que, con la ayuda de material de apoyo, incentivarán la participación de los escolares.

Una vez conocidas algunas de las piezas, realizaremos un taller creativo, adaptado a cada curso.

Duración de la actividad:

1 hora de actividad en las salas del Museo; 45 minutos de taller creativo

Alumnos a los que va dirigido:

Alumnos de Infantil y Primer Ciclo de Primaria

Calendario:

Todos los días de la semana (excepto miércoles, día que el museo cierra)

VISITAS-TALLER



VISITAS-TALLER

Las visitas-taller son uno de los medios utilizados con mayor frecuencia en los museos con fines educativos. Su objetivo central es facilitar la relación entre el público escolar y el contenido de la exposición, haciéndola más directa, amena e interesante.

Se utilizará una metodología que busca favorecer la intervención activa de los participantes durante el recorrido, motivando al grupo con procesos de intercambio de conocimientos y experiencias mediante preguntas y respuestas, concediendo más protagonismo y participación al participante que a los educadores que les acompañan durante la visita.

En definitiva, se trata de visitas participativas con el fin de que los escolares vivan su estancia en el Museo como una experiencia gratificante y en la que se aprenda, no solo se entretenga.

Además de la visita, en esta actividad se puede desarrollar un taller creativo en el que los escolares experimenten con materiales y procedimientos no usuales en la escuela, reforzando todo aquello aprendido durante la visita.

Si necesita alguna aclaración sobre la actividad a desarrollar en el Museo consúltenos y nuestros educadores le asesorarán sobre cuál se ajusta más a los intereses de su alumnado.

Duración de la actividad:

2 horas y 15 minutos de actividad entre la visita a las salas del Museo y un taller creativo en el aula didáctica.

Alumnos a los que va dirigido:

Alumnos de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria

Calendario:

Todos los días de la semana (excepto miércoles, día que el museo cierra)

“Sobre caballeros y armaduras”

La visita está centrada en una de las salas más importantes del Museo: la sala de la Casa Ducal de Medinaceli, la cual alberga una de las colecciones de armaduras más destacadas de toda Europa.

Aprovechando que las historias y leyendas de valientes caballeros con relucientes armaduras forman parte del imaginario colectivo de los escolares de estas edades, vamos a conocer con mayor profundidad el verdadero mundo de los caballeros. Conversaremos sobre torneos, espadas, partes de las armaduras, ceremonias, códigos de caballería, vasallos y nobles,...

Además todo ello lo relacionaremos con la función de conservación, investigación y divulgación que desarrollan los museos, con el fin de que nuestro patrimonio cultural nos llegue a todos en perfectas condiciones y de manera accesible.

En el taller creativo cada participante podrá dar rienda suelta a su imaginación y fabricar un parte de su propia armadura o unos títeres de caballeros.

“Una auténtica joya”

Muchos centros escolares acuden a los museos para ver importantes cuadros, grandes obras de arte que nos ayudan a conocer mejor nuestro pasado. Pero en el Museo del Ejército hay tesoros que no están dentro de un marco ni cuelgan de las paredes.

Algunas de nuestras obras de arte fueron fabricadas para un uso práctico pero se pueden considerar auténticas joyas: cañones, maquetas, pistolas, miniaturas, espadas, etc. Las técnicas utilizadas para su fabricación no tienen nada que envidiar a las usadas para realizar obras de arte como esculturas o grabados.

En esta visita-taller conoceremos piezas del Museo concebidas para un uso práctico concreto pero que con el paso del tiempo se han convertido en auténticas obras de arte por su singularidad y belleza. De ellas conoceremos cómo se fabricaron, cuál fue su significado y qué uso se le dio.

En el taller pondremos en práctica una de las técnicas artísticas utilizadas en la fabricación de algunas de estas piezas para crear nuestra obra de arte y comprender cómo es el trabajo de creación de un artista.

“Pequeños restauradores”

Una de las funciones de los museos es conservar para las generaciones futuras nuestro patrimonio. Pero ¿para qué sirve el patrimonio?, ¿por qué es tan importante conservarlo?, ¿cómo cuidamos en el Museo del Ejército nuestras colecciones y obras de arte?

En la visita comentada por las salas del museo incidiremos en cuestiones como: qué actuaciones podemos llevar a cabo cada uno de nosotros para conservar el patrimonio que nos rodea, o cómo se estropean las obras de arte. Dialogando con los grupos de escolares sobre estos temas pretendemos alcanzar el objetivo de esta visita-taller: poner en valor nuestro patrimonio y las colecciones del Museo del Ejército.

En el taller creativo nos convertiremos en restauradores y realizaremos una práctica en la que devolveremos una “obra de arte” deteriorada a su estado original.

“¿Ciencia en el Museo del Ejército? Es posible”

En el Museo del Ejército no sólo hay historia por descubrir, sino también mucha ciencia. No en vano el ejército siempre ha estado a la vanguardia de la tecnología, y los avances científicos de otras épocas se ven reflejados en los objetos que se usaban y con los que el ejército ha contado. Con la ayuda de estos objetos nos adentraremos en el mundo de la ciencia de la mano de la historia.

Con esta visita taller nos aproximaremos a la óptica y la fotografía, campos muy relacionados entre sí, tratando nociones básicas de estas disciplinas y examinando diferentes piezas que nos ayuden a comprender mejor su importancia, el uso que se le dio en otras épocas y la aplicación de sus avances en nuestra vida diaria.

En este caso, el taller se convertirá en un laboratorio en el que realizaremos experimentos de óptica y fotografía que amplíen y refuercen lo tratado en las salas del Museo.

“¿Cómo visten los soldados?”

Todos sabemos cómo visten los soldados hoy en día, pero ¿y hace 300 años? Los soldados de un mismo ejército o regimiento ¿siempre han vestido todos iguales? ¿La Guardia Civil siempre ha utilizado un uniforme verde? Nuestra forma de vestir dice mucho de nosotros. Un uniforme militar nos dice muchas cosas del soldado que lo lleva puesto. Con esta actividad aprenderemos a observar los uniformes y a interpretar algunos de sus emblemas y símbolos.

En el recorrido nos detendremos a contemplar algunos de los uniformes más representativos de la colección que expone el Museo del Ejército. Entre otras cosas, hablaremos de tejidos y diseños, o de si la moda de cada momento histórico influía también en las prendas de tipo militar, relacionando los uniformes de los soldados con la indumentaria civil. Explicaremos las características propias de la uniformidad de cada época, sus distintos usos y funciones, y veremos algunas de las prendas más representativas. Incluso descubriremos unos uniformes que, a primera vista, no parecen ser muy militares...

Ya en el taller los escolares diseñarán con el mayor detalle posible prendas de los uniformes militares. Jugaremos a mezclar las ropas de los militares de distintas épocas. Utilizaremos diferentes telas y patrones de distintas prendas, tanto de uniformes antiguos como más actuales, para crear nuestro propio y original uniforme.





ITINERARIOS PARA ESTUDIANTES

Melilla, la Campaña de 1909

Melilla, the 1909 Campaign

El ataque a los batallones del Asenador en el Barranco de San Felipe permitió la ocupación española de varias posiciones cercadas a Melilla, poniendo fin a la rebelión de los algerinos y al levantamiento de los canarios.

Los sucesos de la Batalla de San Felipe demostraron la importancia de la comunicación, impulsada por el General del Asenador del Lobo, que impulsó la necesidad de tener el Asenador con un sistema de comunicación. La importancia de las comunicaciones en la guerra se demostró en el Asenador del Lobo, que impulsó la necesidad de tener el Asenador con un sistema de comunicación.

El barranco
del Lobo
The Barranco



ITINERARIOS PARA ESTUDIANTES

El Museo del Ejército es muy grande y acudir para intentar visitarlo de forma completa en un solo día no tiene ningún valor educativo y solo conseguirá cansar a sus alumnos.

Conscientes de esto, de las muchas necesidades que tienen los centros educativos cuando vienen al Museo, y con el fin de aprovechar su verdadero potencial, para este curso escolar se han diseñado nuevos itinerarios para estudiantes con temáticas y objetivos diversos: si es su primera visita, si quiere ver lo más destacado, si quiere centrarse en algún tema específico, etc.

No dude en preguntarnos o buscar cuál se adapta mejor a sus intereses y a los de sus alumnos. Podrá visitar el Museo del Ejército una y otra vez de manera siempre diferente.

La metodología utilizada en todos los itinerarios consiste en una visita participativa en la que se establecerá un diálogo entre los asistentes y el educador, en la cual se busca captar su atención conectando con sus conocimientos previos y que sea realmente un aprendizaje significativo. No solo pretendemos dar información y datos, sino aprender todos de todos, por ello tras la visita a las salas del Museo finalizaremos cada itinerario con una dinámica que permita reforzar lo aprendido.

Duración de la actividad:

2 horas de actividad entre la visita a las salas del Museo y una apuesta en común con actividad el aula didáctica.

Alumnos a los que va dirigido:

Alumnos de Secundaria y Bachillerato

Calendario:

Todos los días de la semana (excepto miércoles, día que el museo cierra)

ITINERARIO CIENTÍFICO: el Museo permite múltiples lecturas y una de ellas es sin duda los avances tecnológicos que a lo largo de la historia han acompañado al Ejército y a la sociedad. Aquellas piezas que hemos escogido para este itinerario nos mostrarán cómo el hombre ha dominado la naturaleza sometiéndola y mejorando nuestra vida, con la invención y fabricación de bienes materiales y culturales, creando tecnología. Estos objetos los podremos ver y comentar en grupo para ayudarnos a entender nuestro mundo.

ITINERARIO DE DISEÑO: todos vivimos en un mundo lleno de formas y objetos, cuya finalidad es cubrir nuestras necesidades y hacernos la vida más cómoda. Estos utensilios pueden ser instrumentos de trabajo, adornos personales, mobiliario, artefactos de estudio, etc. Con el paso de los años su modo de fabricación ha evolucionado, incorporando la industrialización nuevas posibilidades técnicas, materiales y procedimientos. El Museo alberga gran cantidad de objetos cuyo diseño puede sorprender, y gracias a ellos podemos hacer una visita diferente. Conozcamos en grupo cuáles son.

ITINERARIO HISTÓRICO: se trata de una visita en la que nos centraremos en una época concreta a través de las piezas del recorrido histórico de la exposición permanente, tratando temas relacionados con la sociedad, los hechos históricos y los avances científicos de la época seleccionada. Si viene con su centro educativo a conocer el Museo del Ejército interesado por la historia esta actividad es la apropiada.

ITINERARIO SOBRE PATRIMONIO CULTURAL: el patrimonio cultural se presenta de muy diversas formas y muchas de ellas están presentes en el Museo. Sin embargo el patrimonio no solo es lo que se ve, sino los valores que nos transmite: ¿por qué es importante el patrimonio?, ¿podemos hacer algo cada uno de nosotros para protegerlo?, ¿realmente forma parte de nuestra vida? Con esta visita no solo conoceremos las piezas más relevantes del Museo sino que entenderemos para qué y por qué están ahí, más allá de su valor material, histórico o artístico.

ITINERARIO LITERARIO: la literatura usa la palabra como medio de expresión y acudiendo a ella podemos entender mejor los acontecimientos del pasado. Por ello vamos a aprovechar diferentes tipos de textos (literarios, científicos, informativos, autobiográficos, etc.) para detenernos y conocer en profundidad algunas de las piezas más significativas del Museo. La posibilidad de comentar en grupo un texto relacionado directamente con una pieza específica nos dará una visión complementaria y mucho más rica de cada obra seleccionada, permitiéndonos un conocimiento mucho mayor que con la observación de la pieza.



ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS



ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

Durante todo el año el Museo del Ejército se suma a la celebración de determinadas fechas y festividades con una serie de actividades específicas relacionadas con el tema de la celebración. A lo largo del curso escolar 2014-2015 desarrollaremos las siguientes actividades extraordinarias para escolares:

- 6 de diciembre. Durante esta semana se celebrará la Constitución Española. Se desarrollaran actividades relacionadas con la Constitución para los cursos de tercer ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- 21 de marzo. Durante esta semana se celebrará el Día Internacional de la Marioneta. Se desarrollaran actividades de marionetas para los cursos de Infantil y primer ciclo de Primaria.
- 18 de abril. Durante esta semana se celebrará el Día Internacional de la Monumentos y sitios. Se desarrollaran actividades relacionadas para los cursos de Secundaria y Bachillerato.
- 23 de abril. Durante esta semana se celebrará el Día Internacional del Libro. Se desarrollaran actividades relacionadas con la literatura y los libros para los cursos de Infantil, primer ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- 18 de mayo. Durante esta semana se celebrará el Día Internacional de los Museos. Se desarrollaran actividades relacionadas para los cursos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

No dejen de consultar la página web del Museo del Ejército para obtener mayor información: www.museo.ejercito.es

Información general

- El contenido de las visitas y el calendario de días propuestos son flexibles. No dude en plantearnos sus preguntas para adaptarnos a las necesidades de su centro educativo.
- La asistencia a las actividades es totalmente gratuita.
- El Museo facilitará a los asistentes el acceso y aparcamiento de los autocares.
- Si no tiene tiempo de recorrer todo el Museo, procure adaptar su visita a los temas que más les interesen o al tiempo del que usted disponga para visitar el Museo.
- El Museo cuenta con una visita virtual infantil especialmente diseñada para los más pequeños. Descúbranla en su centro escolar como paso previo a su visita.

Para más información sobre las actividades:

museje.actividades@et.mde.es o en el teléfono: 925 238 900

Para reservas de grupos:

museje.reservas@et.mde.es o en el teléfono: 925 238 816



MUSEO DEL **EJÉRCITO**



MUSEO DEL **EJÉRCITO**